#### **COSA PREVEDE LO SPAZIO?**

Lo spazio prevede percorsi che possono variare a seconda dell'età dello studente e delle specifiche necessità e richieste.

- Percorso di prima certificazione diagnostica\* dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (visita neuropsichiatrica, 5 incontri di valutazione e restituzione alla famiglia con rilascio di certificazione valida ai fini scolastici)
- Percorsi di valutazione dello stato degli apprendimenti (visita neuropsichiatrica e incontri di valutazione)
- Percorsi specifici di trattamento di difficoltà o disturbi dell'apprendimento
- Percorsi di potenziamento cognitivo



## **COSTI DEI TRATTAMENTI**

- Percorso di prima certificazione diagnostica\*DSA...... ₹ 375,00
- Per singole sedute di valutazione di 45 minuti...... € 45,00

- Visite NPI..... € 100,00
- Visite NPI con presenza del terapista.....
   138,00

# **SPECIALISTI**

**Lelli Mara** NEUROPSICHIATRA Sara lavarone PSICOLOGA Valeria Peluso PSICOLOGA

Alice Aquaro LOGOPEDISTA Francesca Muffatti LOGOPEDISTA Alice Spini LOGOPEDISTA

\*La cooperativa II Gabbiano è inserita negli elenchi dell'ASL di Como dei soggetti autorizzati ad effettuare la prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento valida ai fini scolastici



# SPAZIO DEDICATO AI DSA E ALLE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE



AGGIORNATO A LUGLIO 2018





IL GABBIANO SOC. COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Via F. Baracca 58 Cantù (CO) Via Montecastello 22 Capiago Intimiano (CO)

Fax 031.73.40.92

Autorizzazione Sanitaria n.03/06 Cantù 15-05-2006

direttore sanitario Prof. Mario Panzeri



Per ulteriori informazioni o prenotazioni: Segreteria "Il Gabbiano" Tel. 031.73.18.12

## COS' È LO SPAZIO?



Lo spazio è un servizio ambulatoriale rivolto a studenti frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I e II grado, alle loro famiglie e insegnanti.

Esso nasce dalla convinzione che la scuola sia un ambiente di vita per bambini e ragazzi che li vede coinvolti per un arco di tempo giornaliero significativo: a scuola si cresce, ci si confronta e si impara. Quando però il percorso è ostacolato da una qualsiasi forma di difficoltà di apprendimento, possono emergere: scarso rendimento, perdita di motivazione, di interesse, mancanza di fiducia nelle proprie capacità e scarsa autostima. Tutte cose che amplificano le difficoltà iniziali e, a lungo termine, possono condurre ad un aumento del rischio di insuccessi e di abbandono scolastico.

L'obiettivo di questo spazio è perciò quello di **riconoscere** per tempo tali difficoltà e **intervenire**, ove possibile, per colmarle favorendo così un percorso scolastico sereno ed efficace.

### **QUANDO ACCEDERE ALLO SPAZIO?**

Qualora genitori o insegnanti si accorgano che l'alunno stia incontrando significative difficoltà nell'affrontare e nel rispondere in modo adeguato alle richieste scolastiche. Tali difficoltà possono riguardare: lettura, scrittura (lentezza e presenza di frequenti errori), calcolo (errori nelle procedure, difficoltà nelle tabelline e nei calcoli veloci), studio, comprensione dei testi, memorizzazione di sequenze e termini specifici, capacità di attenzione e concentrazione.

Può accedervi anche chi è già in possesso di una diagnosi di DSA per valutare la possibilità di intraprendere un percorso di trattamento specifico.



## **DIFFICOLTÀ O DISTURBO?**

Di fronte ad un andamento scolastico faticoso è necessario innanzitutto distinguere tra una difficoltà di apprendimento e un disturbo specifico per definire la modalità di intervento più adeguata. Le due situazioni richiedono infatti di essere affrontate in modo diverso.

- Difficoltà di apprendimento: possono invece essere ricondotte a fattori contestuali o personali che generano momentanei ostacoli o rallentamenti nel percorso scolastico.
- Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA):
   hanno una base neurobiologica e coinvolgono
   uno specifico dominio di abilità, lasciando in tatto il funzionamento intellettivo generale: si
   manifestano con una difficoltà significativa e
   persistente nell'automatizzazione delle com petenze di base specifiche (lettura, scrittura o
   calcolo).

La scuola non deve essere una fatica insormontabile!

Affrontare subito i piccoli
o grandi ostacoli sul proprio percorso,
permette di evitare che essi
divengano montagne invalicabili
e che allontanino da un contesto
fondamentale di crescita cognitiva,
emotiva e sociale.